

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОРОСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Томского района

Рассмотрено: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2024 г	Согласовано: зам. директора по ВР Т.И.Осипова	Утверждено: Директор школы В.И.Чириков Приказ №346-од от 29.08.2024
--	---	--

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Юнармеец»**

Составитель: Сытник Д.А. учитель физической культуры

Направленность: гражданско-патриотическое

Уровень: базовый

Количество часов: 136

Класс: 7-9

Срок реализации: 2024-2025 г.

Поросино -2024 г

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной образовательной программы. Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Цель программы: гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

Задачи:

1. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.
3. Формирование гражданственности, патриотизма.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Популяризация физической культуры и спорта среди учащихся, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

Образовательные:

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации;
- приобретение знаний о военной истории Отечества;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания;

- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы: в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитание.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы – программа рассчитана на 2024 – 2025 учебный год.

Формы и режим занятий – занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала

Программа разработана на основе: воспитательной программы школы.

Объем программы. Данная программа обучения рассчитана на 136 часов в год, необходимых для освоения программы.

Формы обучения и виды занятий

Программа рассчитана на очную форму обучения (с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") Обучение в объединении очное, групповое.

Формы проведения занятий: многократное самостоятельное выполнение движений, игровые упражнения, подвижные игры, игры-соревнования, эстафеты, строевые действия.

Режим занятий. Занятия проводятся 4 раза в неделю, продолжительностью 1 час.

Количество обучающихся в группе составляет 10 человек.

Зачисление в объединение осуществляется на основании заявления от родителей (законных представителей) и заключения договора без предъявления требований к знаниям, умениям, навыкам.

Содержание программы

Общая физическая подготовка.

1. Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.
2. Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
3. Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.
4. Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.
5. Командные игры.

Строевая подготовка.

1. Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
2. Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.
3. Сигналы управления строем.
4. Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
5. Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.
6. Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.

Юнармейцы-разведчики.

1. Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.
2. Движение по азимуту.
3. Составление схемы местности и нанесение цели на схему.
4. Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.
5. Измерение расстояния различными способами.
6. Организация движения по азимуту.

Юнармейцы-санитары.

Главная задача - научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях. Личная и общественная гигиена. ПМП при травмах и несчастных случаях. Понятие раны. Виды ран. Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения. Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила. Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах. Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств. Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражении электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания. ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них. Профилактика

травматизма. Основные правила техники безопасности. Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

Огневая подготовка.

1. Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.
2. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.
3. Снаряжение магазина.
4. Основы и правила стрельбы.
5. Скоростная стрельба.

Основы туристической техники.

1. Ориентирование в туристическом походе.
2. Организация бивуачных работ.
3. Разведение костра.
4. Работа с палаткой.
5. Способы преодоления препятствий во время маршрута.

Количество часов.

Программа рассчитана на 136 часов в год по 4 часов в неделю. К программе прилагается календарно-тематическое планирование

- **Ожидаемые результаты**
- Повышение уровня физической подготовки учащихся
- Повышение интереса к туризму и спорту
- Приобретение спортивных и туристических навыков
- Развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА «ЮНАРМИЯ»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	факт
1	Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками. Строевая подготовка: перестроение на места.	2		
2	Провести учёт по прыжкам в длину с места. Бег по пересечённой местности с заданиями.	2		
3	Совершенствование навыков метания. Провести бег на выносливость 4 минуты.	2		
4	Развитие координатных способностей: челночный бег 4*9 метров, Игры на местности.	2		
5	Обучение перемещению по местности поточным способом. Функционирование "командой".	2		
6	Эстафета по кругу, передача эстафеты. Общая физическая подготовка.	2		
7	Провести учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом.	2		
8	Правила и техника разведения костра. Практическое занятие. Выход на природу.	2		
9	Установка палатки. Условные знаки.	2		
10	Строевая подготовка. Развитие скоростной выносливости. Подвижные игры на местности.	2		
11	Строевые приемы в движение: перестроение из колонны по одному в колонну по два. Развитие скоростных качеств.	2		
12	Строевая подготовка. Бег по пересеченной местности с заданиями.	2		
13	Развитие быстроты реакции. Бег с заданиями.	2		

14	Провести командную игру - эстафету с набивным мячом	2		
15	Учить метания мяча в цель. Совершенствование строевых приемов.	2		
16	Строевая подготовка. Перестроение в движении из колонны по 1 в колонну по 4 способом дробления и сведения. Эстафеты с преодолением вертикальных препятствий.			
17	Силовые эстафеты. Круговая тренировка.	2		
18	Полоса препятствий.	2		
19	Теоретическая подготовка по ВОВ. Викторина.	2		
20	Общая физическая подготовка, толкание набивных мячей.	2		
21	Эстафеты на развитие основных двигательных качеств. Силовые упражнения.	2		
22	Развитие равновесия в эстафетах и играх.	2		
23	Знакомство с материальной частью автомата Калашникова. Техника безопасности.	2		
24	Практическое занятие. Неполная сборка, разборка автомата.	2		
25	Развитие скоростной выносливости в беге с преодолением вертикальных препятствий.	2		
26	Провести тестирование по подтягиванию и отжиманию.	2		
27	Провести тестирование по челночному бегу 4*9 метров. Строевая подготовка.	2		
28	Правила и техника прицеливания.	2		
29	Огневая подготовка.	2		
30	Бег по пересеченной местности. Безопасное поведение во время прохождения трассы. ОФП.	2		
31	Подвижная командная игра, развивающая основные двигательные качества.	2		
32	Строевые приемы в движении. Исполнение песни в движении в колонне по 3. Подвижная игра с мячом.	2		
33	Совершенствование прыжков в длину. Силовые	2		

	упражнения.			
34	Провести тестирование, бег - в течении 6 минут. ОФП.	2		
35	Обучение метанию мяча с разбега. Техника и правила выполнения метания. Эстафета по кругу.	2		
36	Викторина по ВОВ.	2		
37	Строй. Строевой расчет.	2		
38	Шеренга. Одна, две шеренги.	2		
39	Знакомство с РХБЗ. Правила надевания. Поочередность действий.	2		
40	Практическое занятие по надеванию противогаза и химзащиты.	2		
41	Фронт. Выполнение приемов «ложись» (к бою), «встать».	2		
42	Теоретическое занятие. Знание военных званий.	2		
43	Интервал. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами, подразделениями и частями).	2		
44	Дистанция. Расчет по 3. Прохождение в строю с песней.	2		
45	Ширина строя. Соблюдение ширины строя. Расстояние между флангами.	2		
46	Двух шереножный строй. Практические занятия в строю.	2		
47	Сомкнутый строй.	2		
48	Метание гранат в движении	2		
49	Тактика использования гранаты Ф-1	2		
50	Учащийся – защитник Отечества.	2		
51	Честь и достоинство воина Вооруженных сил	2		
52	Основные виды воинской деятельности и их особенностей	2		
53	Учебно-боевая подготовка	2		
54	Служебно - боевая деятельность	2		
55	Правила оказания первой медицинской помощи	2		

56	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	2		
57	Первая медицинская помощь при ранениях	2		
58	Остановка всех видов кровотечений	2		
59	Правила наложения давящей повязки, жгута, жгута-закрутки	2		
60	Снайперские винтовки	2		
61	Пулеметы	2		
62	Реактивная противотанковая граната РПГ-26	2		
63	Автоматический гранатомет на станке АГС-17 «Пламя»	2		
64	Подствольные гранатометы	2		
65	Нож разведчика стреляющий НРС-2	2		
66	Задержки при стрельбе и способы их устранения	2		
67	Уход за вооружением, его хранение и сбережение	2		
68	Некоторые сведения по основам стрельбы из стрелкового оружия	2		
	ИТОГО	136		

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- основы воинских знаний и воинской дисциплины
- историю родного края, овладеть основами познавательной деятельности, культурой мышления;
- правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы безопасности жизнедеятельности, как действовать в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- знания в области краеведения, физической культуры, медицины и начала допризывной подготовки;
- способы оказания первой медицинской помощи
- традиционные средства навигации, ориентирования и радиосвязи
- структуру армии РФ, рода войск, звания
- основы тактики ведения боя

-основы строевой подготовки

Обучающийся должен уметь:

- обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку и автомат АК-74; стрелять по мишеням, производить неполную разборку и сборку автомата на время; снаряжать магазин автомата патронами; метать гранату
- распознавать виды оружия, знать материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат, основные правила стрельбы;
- выполнять упражнение по строевой подготовке
- оказывать первую медицинскую помощь
- ориентироваться на местности, читать карту
- действовать в экстремальных ситуациях
- вязать туристические узлы, правильно разводить костер
- использовать средства индивидуальной защиты

2.2 Условия реализации программы.

1. Общие требования к обстановке в кабинете, спортивном зале:

- оформление кабинета должно соответствовать содержанию программы, постоянно обновляться учебным материалом и наглядными пособиями;
- чистота, освещенность, проветриваемость помещения кабинета и спортивного зала;
- физкультпаузы.

2. Организационное обеспечение:

- кабинет, содержащий ученические столы;
- стол педагога;
- доска;
- выставочный комплекс;
- сейф с автоматами АК-74 .
- стол для осуществления сборки и разборки автомата.

3. Кадровое обеспечение.

Педагог, реализующий данную программу, должен обладать следующими личностными и профессиональными качествами:

- умение вызвать интерес к себе и преподаваемому предмету;
- умение создавать комфортные условия для успешного развития личности воспитанников;
- умение увидеть и раскрыть творческие способности воспитанников;
- постоянное самосовершенствование педагогического мастерства и повышение уровня квалификации по специальности.

4. Методическое обеспечение программы:

- методические разработки и планы-конспекты занятий, методические указания и рекомендации к практическим занятиям, инструкционные и технологические карты;
- развивающие и диагностические процедуры: тесты, дидактические и психологические игры, кроссворды;
- дидактические материалы;
- зрительный ряд: видеофильмы, фотоальбомы, репродукции, журналы, буклеты, альбомы, слайды;
- литературный ряд: стихи, легенды, высказывания;
- музыкальный ряд: аудиокассеты и диски с подбором мелодии соответствующих темам занятий и способствующих созданию и поддержанию спокойной творческой атмосферы.

5. Техническое и материальное оснащение:

- оборудование: телевизор, компьютер, сканер.

2.3 Формы аттестации.

Формы аттестации включают в себя следующие этапы: входную, промежуточную и итоговую.

1. Входная аттестация (диагностика) проводится с целью выявления уровня подготовки обучающихся.

Входная аттестация проводится в первый месяц учебных занятий с занесением результатов в диагностическую карту.

2. Итоговая аттестация (диагностика) проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствия прогнозируемым результатам данной программы.

Аналитико-диагностический блок дополнительной общеразвивающей программы включает в себя:

- диагностику обученности (знания, умения, навыки);
- диагностику обучаемости;
- текущую диагностику (зачеты по темам, результаты участия в соревнованиях и т.д.).

Формы контроля: наблюдение, тестирование, контроль со стороны педагога, самоконтроль со стороны ребенка, собеседование.

2.4 Оценочные материалы.

Оценка эффективности усвоения программы обучения проводится на основании участия обучающихся в районных, региональных и Всероссийских соревнованиях, массовых мероприятиях, рейдов и акций пропагандирующих военно - патристическую подготовку.

Навыки усвоения программного материала выявляются в процессе практической работы.

Проверка знаний и умений обучающихся осуществляется с помощью разработанной системы тестовых, практических заданий, опросов, проверочных работ, выступления на соревнованиях. Предполагаемая система заданий направлена также на формирование у обучающихся положительной мотивации к обучению на основе адекватной самооценки полученных результатов.

Вся система проверочных заданий направлена не только на выявление степени усвоения обучающимися программного материала, а так же на формирование у воспитанников положительной мотивации к обучению, возможности самостоятельно оценивать результативность как свою, так и других. Все проверочные задания могут использоваться как для итогового тестирования, так и на промежуточном уровне. Это позволяет своевременно диагностировать затруднения в процессе освоения учебного материала.

2.5 Методические материалы.

Методическое обеспечение

1. Методическая оснащенность: методическая и художественная литература; аудио, видео; методические разработки соответствующего направления;
2. Многоплановость деятельности, создающая для обучающихся ситуацию развития каждого, как целостной личности.
3. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных, интеллектуальных, эмоциональных особенностей обучающихся.
4. Материально – техническое обеспечение: компьютер.
5. Места для проведения творческих дел: класс, спортзал, стадион, территория школы.
6. Материально – техническое обеспечение по военной подготовки, канцтовары, материалы для оформления и творчества школьников, видео- аудио аппаратура, спортивный инвентарь, настольные и дидактические игры.

Список литературы

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель»
2. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
3. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
4. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
5. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
6. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
7. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
8. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
9. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
10. «Патриот отечества» №9, 2004 г.
11. Тупикин Е.А., Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
12. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6, 2007г.
13. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2, 2003 г.
14. Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август 2005г.
15. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11, 2006 г.

16. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1, 2006 г.
17. <http://www.bibliofond.ru>