

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Поросинская средняя общеобразовательная школа» Томского района

Принято:
на заседании педагогического совета
протокол №1
от «29» августа 2024 года

Утверждено:
Директор школы
Приказ № 346 от 29.08.2024 г. В.И. Чириков



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
центра образования
естественно - научной и технологической
направленностей «Точка Роста»
«Юный эколог-исследователь»**

Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 9 – 10 лет
Срок реализации программы: 1 год
Количество учебных часов 136
(4 часа в неделю)

Программу составила:
учитель начальных классов
Никулина Светлана Васильевна

д. Поросино
2024 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Учебно-тематический план.....	6
3.	Содержание изучаемого курса по программе «Юный эколог-исследователь»	7
4.	Тематическое планирование.....	8
5.	Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.....	12
6.	Список литературы	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного образования «Юный эколог - исследователь» составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

Нормативные документы для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
2. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г. № 09-3242);
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28;

Актуальность программы.

Вопрос экологической грамотности населения сегодня достаточно остро стоит перед обществом. Быть грамотным в области экологии необходимо каждому, кто живет и работает в XXI веке. Природа – это, прежде всего, живая, чувствительная и очень сложная система. И даже самый тихий наш шаг для природы ощутим. Природное наследие так же необходимо для человечества, как и культурное. Именно поэтому образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время актуальным направлением.

Негативное воздействие человека на природу очень велико и на сегодняшний день достигает критической отметки. Охрана природы очень актуальная проблема современности, именно поэтому детей с юных лет необходимо научить любить и сохранять природу.

Цель программы: способствовать расширению знаний учащихся в области природы родного края. Научить детей любить и беречь окружающий мир.

Задачи программы:

- развитие познавательного интереса учащихся
- воспитание понимания эстетической ценности природы
- развитие любознательности и желания получать знания об окружающем мире
- формирование положительного отношения к окружающему миру
- воспитание бережного отношения к природе
- раскрытие творческих способностей, воображения и фантазии;
- воспитание трудолюбия, развитие умений работать с текстом, рисунками и интернет ресурсами

Формы организации образовательного процесса: устное изложение, беседа, практическая работа, показ видеоматериалов, иллюстраций, обсуждение, викторина, экскурсия, посещение музеев. Форма проведения - групповая. При выполнении практических работ, подготовке выступлений и стенгазет обязательны индивидуальные консультации.

Программа рассчитана на 1 год обучения воспитанников 2 класса 4 раза в неделю по 1 часу (экскурсии 2-4 часа).

Результаты освоения учебного курса.

Личностные – стремление к получению новых знаний, умение оказывать поддержку и помощь сверстникам, патриотизм, любовь к своему региону, ценностное и бережное отношение к природе, необходимость ее сохранения,

активное участие в мероприятиях по экологии, личностный рост и развитие в условиях социально-значимой деятельности по улучшению окружающей среды.

Регулятивные – умение управлять своей познавательной деятельностью, самостоятельно приобретать новые знания, уметь организовывать свою деятельность, оценивать достигнутые результаты.

Коммуникативные – умение выстраивать доброжелательное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, уметь работать в коллективе, распределять обязанности, учитывать мнение других.

Познавательные – умение самостоятельно искать, анализировать, отбирать необходимую информацию в разных источниках, ее преобразование, сохранение и оформление в виде презентаций, плакатов, проявлять творческие способности.

Занятия по программе «Юный эколог-исследователь» активизируют участие детей в декадах по биологии и экологии, в мероприятиях экологического проекта, в конкурсах и олимпиадах, в субботниках по благоустройству школьного экопарка, подготовку и проведение мероприятий экологической и биологической направленности, экологических акций по экологическому календарю («День птиц», «День Земли» и др.);

В течение учебного года осуществляется наблюдение и анализ творческих работ детей (разработка и проведение школьных конкурсов рисунков, плакатов, стенгазет, акции, листовок)

К концу года учащиеся должны **знать**:

- что такое экология,
- многообразие экологических групп,
- экологические организации,
- основные экологические проблемы родного края и пути их решения
- природу родного края
- связь между состоянием природы и здоровьем человека

К концу года учащиеся должны **уметь**:

- осуществлять систематический уход за живыми организмами
- различать изученных животных, птиц и растения
- вести наблюдение в природе
- уметь защищать свой проект
- участвовать в экологических викторинах, конкурсах.

2. Ориентировочный учебно-тематический план

№ темы	Название раздела	Количество часов			Итого
		Теоретические занятия	Практические занятия	Экскурсии	
	Вступление	3	3		6
1	Основные понятия экологии	15	3	1	19
2	Природа Томской области	17	3	6	26
3	Памятники природы Томской области	13	6	8	27
4	Охрана природы	14	14	4	32
5	«Зелеными тропами»	16	6	4	26
	Всего часов	78	35		136

3. Содержание изучаемого курса по программе « Юный эколог - исследователь»

Вступление (6 часов). Экология как наука. История развития экологии. Экологические организации, их значение. Правила поведения в природе. Изучение календаря экологических дат. Выпуск школьной газеты «Экологический вестник».

Тема 1. Основные понятия экологии (19 час). Основные разделы экологии. Законы экологии. Среда обитания. Фактор среды обитания. Экосистемы земли. Всероссийский экологический диктант « Сбережём природу вместе!»

Тема 2. Природа томской области (26 часа). Разнообразие природы Томской области. Красная книга ТО. Рельеф Томской области. Леса и почвы области. Вода и болота ТО. Флора ТО. Фауна ТО. Ресурсы Томской области: топливно-энергетические, полезные ископаемые, водные и лесные ресурсы. Экология ТО. Экологическая обстановка ТО. Экологические катастрофы ТО. Посещение Областного Краеведческого музея г.Томска. Проведение экологической викторины. Выпуск школьной газеты «Экологический вестник».

Тема 3. Памятники природы Томской области (27 часов). Виды памятников природы: Ботанические. Водные. Геологические. Зоологические. Знакомство с некоторыми памятниками природы Томской области. Экскурсии в этнопарк «Околица с. Зоркальцево , в университетскую рощу и ботанический сад ТГУ.

Тема 4. Охрана природы (32 часов). 15 самых больших техногенных катастроф планеты. Рациональное природопользование. Экологические организации ТО. Подготовка экологической сказки, кукольной постановки «Репка на новый лад». Организация акции по сбору солевых батареек, выпуск стенгазеты. Выпуск школьной газеты «Экологический вестник».

Тема 5. «Зелеными тропами» (26 часов) Экологические экскурсии и их виды. Экологическая тропа и правила её составления. Развитие экотуризма. Экскурсии на родник, на «дамбу» в д.Поросино ; в особо охраняемую природную территорию местного значения « Кедровый Экопарк» д. Поросино. Проведение викторины в рамках акции День здоровья.

**4. Тематическое планирование по курсу дополнительного образования
«Юный эколог - исследователь» (136 ч).**

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности обучающегося
ВСТУПЛЕНИЕ (6 часов)			
1	Экология как наука. История развития экологии. Экологические организации и их значение.	2	
2	Правила поведения в природе. Инструктаж по ТБ во время экскурсий	1	
3	Практическое занятие. «Экологический вестник»- школьная газета	1	
4	Практическое занятие. Оформление и изучение календаря экологических дат	1	Практическая работа
5	Практическое занятие. Оформление «Экологического уголка»	1	Практическая работа
ТЕМА 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ЭКОЛОГИИ (19 ЧАС)			
6	Осенние явления в жизни природы. Листопад и его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени.	4	
7	Основные разделы экологии.	3	
8	Законы экологии	4	
9	Среда обитания. Фактор среды обитания.	4	

10	Экосистемы земли. Участие во Всероссийском экологическом диктанте «Сбережём природу вместе!»	4	
----	---	---	--

ТЕМА 2. ПРИРОДА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ (26 часов)

11	Разнообразие природы Томской области. Красная книга ТО.	2	
12	Рельеф Томской области. Леса и почвы области. Вода и болота ТО.	2	
13	Флора и фауна ТО	2	
14	Экскурсия в Областной краеведческий музей «Ребятам о зверятах. Животный мир Томской области»	5	

15	Зима. Значение наличия снега для животного мира. Писатели и поэты о зиме.	3	
16	Ресурсы Томской области: топливно энергетические, полезные ископаемые, водные и лесные ресурсы.	2	
17	Экология ТО. Экологическая обстановка ТО. Экологические катастрофы ТО.	4	Работа с интернет ресурсами
18	Практическое занятие. Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?»	3	
19	Практическое занятие. «Экологический вестник»- школьная газета (зимние акции)	3	Самостоятельная работа

ТЕМА 3. ПАМЯТНИКИ ПРИРОДЫ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ (27 часов)

20	Практическое занятие. Зимующие птицы. Акция «Покормите птиц зимой!»	3	Практическая, самостоятельная работа
21	Виды памятников природы: Ботанические. Водные. Геологические. Зоологические.	2	Практическая, работа
22	Государственный памятник природы «Озерно-речная система Польша»	2	
23	Природный заказник областного значения «Васюганский»	2	
24	Памятник природы «Таловские чаши»	2	
25	Памятник природы «Звездный ключ»	2	

26	Гидротермальный источник «Чистый яр»	2	
27	Сибирский ботанический сад	2	
28	Университетская роща	2	
29	Экскурсия в Сибирский ботанический сад	4	
30	Экскурсия в университетскую рощу, экскурсия в этнопарк «Околица» с. Зоркальцево.	4	
ТЕМА 4. ОХРАНА ПРИРОДЫ (32 часов)			

31	15 самых больших техногенных катастроф планеты	5	
32	Рациональное природопользование	4	
33	Экологические организации ТО	4	Работа с интернет ресурсами
34	Практическое занятие. «Экологический вестник» - школьная газета (весенние акции, события)	2	Самостоятельная работа
35	Практическое занятие. Подготовка экологической сказки «РЕПКА НА НОВЫЙ ЛАД»	3	
36	Практическое занятие. Подготовка экологической сказки « РЕПКА НА НОВЫЙ ЛАД»	3	
37	Практическое занятие: Подготовить информационные листовки о вреде батареек и организовать их сбор для последующей сдачи в пункты приема.	2	Самостоятельная работа
38	Практическое занятие. Специальный выпуск газеты, посвященный катастрофе на Чернобыльской АЭС. Просмотр документальных фильмов о катастрофе.	1	Самостоятельная работа
39	Практическое занятие. Викторина «Загрязнение окружающей среды»	1	
40	Весна. Пробуждение природы. Писатели и поэты о весне.	5	
41	Практическое занятие. Акция «Сохраним первоцветы».	2	Практическая работа

ТЕМА 5. «ЗЕЛЁНЫМИ ТРОПАМИ» (26 часов)			
42	Экологические экскурсии и их виды. Экологическая тропа и правила её составления.	8	
43	Развитие экотуризма	8	
44	Экскурсия. Экологическая тропа д.Поросино : «Родник», «Дамба», экскурсия в особо охраняемую природную территорию местного значения « Кедровый Экопарк» д. Поросино.	4	Экскурсия
45	Лето. Правила сбора дикоросов. Писатели и поэты о лете.	3	Практическая работа
46	Итоговое занятие. Экологическая викторина «Экологический эрудит». День здоровья	3	Практическая работа

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- помещение (учебный кабинет),
- ноутбук,
- видеопроектор,
- тематические плакаты.

6.Список литературы.

1. Плешаков А. А. Зеленый дом / А. А. Плешаков // Мир вокруг нас. – Москва: Просвещение, 2001.
2. В краю кедровом: Томская область: [фотоальбом]. - Москва, 1985 З. Атлас особо охраняемых природных территорий Томской области /ОГБУ "Облкомприрода"; [сост.: Е. Е. Пугачева и др. ; отв. ред. Т. Ю. Черникова]. - Томск: Литературное бюро, 2017
4. Экология: примеры, факты, проблемы Томской области: учебное пособие для учреждений общего, проф. и доп. образования /В. Б. Купрессова [и др.]; под ред. А. М. Адама, Л. Э. Глока. - Изд. 3-е, испр., доп. - Томск: Печатная мануфактура, 2015.
5. Семь чудес природы Томской области и другие достопримечательности природы: [фотоальбом] / [Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области ; авт. текста Е. А. Завгородний [и др.] ; фотохудож. А. Адам [и др.]. - Томск.: Изд-во ТГУ.
6. Красная книга Томской области /отв. ред. А. М. Адам. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Томск: Печатная мануфактура, 2013.