

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Поросинская средняя общеобразовательная школа» Томского района
(МБОУ «Поросинская СОШ» Томского района)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом МБОУ
«Поросинская СОШ» Томского района
(протокол от 15.04.2025 № 15)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Поросинская СОШ»
Томского района
В.И. Чириков
19 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Поросинская средняя общеобразовательная школа» Томского района
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поросинская средняя общеобразовательная школа» Томского района Томской области
Юридический адрес	Томская область, Томский район, д. Поросино, ул. Школьная, д.2а
Учредители	Управление образования Администрации Томского района
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Устав образовательной организации	Устав МБОУ «Поросинская СОШ» Томского района утвержден приказом Управления образования администрации Томского района № 316-а от 25 ноября 2015г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданной 12 мая 2012г., серия А №00001574 ИНН 7014031210 регистрационный номер 1065, Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 70А01 №0000375 от 31 марта 2014г. выдано, Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, регистрационный № 664, срок действия свидетельства до 31 марта 2026г.

Перечень образовательных программ, по которым образовательная организация имеет право на осуществление образовательной деятельности	1) Основная образовательная программа начального общего образования; 2) Основная образовательная программа основного общего образования; 3) Основная образовательная программа среднего общего образования;
Адрес электронной почты	edu.poros@uotr.ru
Адрес сайта в Интернете	https://sh-porosinskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с планом мероприятий, посвященных «Году семьи», школьной программой «Семья и школа», с целью создания благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотивации обучения, ценностных ориентации,

раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала в МБОУ «Поросинская СОШ» проделана следующая работа:

1. Организационные мероприятия:

- Создан организационный комитет и рабочие группы по реализации плана мероприятий «Года— семье». В их состав входят администрация школы, руководители методических объединений, социально-психологическая служба.
- Распределены обязанности по реализации плана основных мероприятий, разработке— методических материалов и рекомендаций по проведению «Года семьи»;

2. Направления и формы взаимодействия семьи и школы, используемые педагогическим составом школы:

- Изучение условий семейного воспитания.
- Информирование родителей о содержании и результатах учебно-воспитательного процесса.
- Психолого-педагогическое просвещение родителей.
- Взаимодействие с родительским комитетом. Привлечение родительской общественности к соуправлению образовательным учреждением
- Привлечение семей учащихся школы к совместной деятельности через организацию КТД

3. Подготовка педагогического коллектива к взаимодействию с родителями:

-по плану работы МО классных руководителей проведена инструктивно-методическая работа (формирование общей позиции, определение стратегических целей взаимодействия с семьей);

-организационным комитетом в рабочем порядке проводились консультации с целью повышения компетентности педагога (карта профессионального саморазвития педагога, рефлексивные методики, КТД в работе с классом, родителями и т.д.);

- зам.директора по ВР ведется работа по накоплению банка данных информационно-справочных материалов по мерам правовой, социальной и психологической поддержки учащихся и их семей.;

4. Психолого-педагогическое сопровождение:

- Социальным педагогом, совместно с классными руководителями, создана и совершенствуется система учета и работы с семьями групп социального

риска; по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

➤ социально-психологической службой школы проведены:

- социологическое исследование среди детей и подростков по употреблению психоактивных веществ;

- цикл бесед с учащимися среднего звена о «Состоянии и путях укрепления взаимопонимания и взаимодействия старшего и молодого поколения в семье и обществе»;

- со старшеклассниками - по вопросам жизнедеятельности семьи и семейных отношений ("Ваше представление об идеальной семье", "Роль семьи в жизни женщины и мужчины").

5. Общешкольные мероприятия:

– Торжественная линейка «День Знаний»

– Тематическая «Неделя знаний»

– Выставка творческих работ из природного материала «Осенняя фантазия»

– Благотворительная акция «Сбор ранетки обучающимися Поросинской школы для изготовления фруктово-ягодной пастилы для наших защитников на СВО, передан волонтерам г.Томска участникам «Кулинарный взвод Настасьи»

– Общешкольный поход «День здоровья» с участием родителей, педагогов и обучающихся

– Праздник «Международный день Мира»

– Посвящение в Орлята России

– День Учителя

– Встреча с инспектором по пропаганде БДД:

- уроки профилактики «Безопасные дороги»;
- мастер-класс по изготовлению световозвращателей;
- акция «Засветись»;
- Кругосветка «Знай правила движения, как таблицу умножения»;
- «Посвящение в велосипедисты»;
- профилактическая работа с родителями,

- мониторинг СВЭ.
- Акция «Родительский патруль»

Творческие встречи с:

- сценаристом фильма «Тайна Демидовского маяка» Юрием Овчинниковым, с режиссером – создателем фильмов;
- солистами Томской филармонии «Рождественская легенда», «Золотое перо» путешествие в мир детской музыки П.И.Чайковского;
- актерами Современного музыкального театра. Спектакль «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

Организованы экскурсии в :

- аграрный колледж (Федеральный проект «Профессионалитет»);
- мануфактуру «Томские Карамельки»;
- производство эко-сладостей «Сибирский кедр»;
- музей начала наук «Точка гравитации»;
- музей славянской мифологии;
- «Околицу»;
- медицинский колледж (Всероссийский проект профориентации школьников «Билет в будущее» профпроба «Фельдшер»).

-Участие в концертной программе к Дню пожилого человека;

-В канун празднования «8 марта», « День матери», «Празднуем широкую масленицу» в классных коллективах проведены совместно с родителями часы общения «В тесном кругу»; игровая программа для 1-2, 3-4 классов «А у нас в семье праздник»;

- В преддверии Дня Отца – учащиеся 1-11 классов участвовали в выставке рисунков «Мой папа» и фотовыставке «Папы - мы вами гордимся!»

Ученица 3 класса Юлдашева Карина стала призером Всероссийского творческого конкурса «Подарок для папы». Участие в конкурсе она принимала совместно с педагогом Яковлевой Н.А. и со своей мамой. Учредителем Конкурса является Центр профессионального и личного развития «Рост». Номинация работы: Папина профессия (рисунки, выполненные участниками в любой технике, изображающие папину профессию) А название работы: «Мой папа- мой герой!»

- ✓ Спортивный праздник «Папа, я вместе в спорте мы всегда». (1-4 класс)

- ✓ Муниципальные соревнования по волейболу (команды родителей, учителей и обучающихся)
- ✓ Профессиональная лига русской лапты на Первенство Томской области. Команда Поросинских школьников 3-5 классов заняла 2 место;

Успешные практики детского добровольчества по оказанию поддержки участникам специальной военной операции и членам их семей, в том числе несовершеннолетним детям. НОМИНАЦИЯ «ДЛЯ СВОих»

Общее число мероприятий, планируемых к реализации- 5

Общая планируемая численность благополучателей, в том числе детей- 50+7

Численность добровольцев, вовлеченных в мероприятия, в том числе детей- 40

Деятельность в рамках номинации: посылки, поздравительные открытки, плетение маскировочной сетки. Организация летнего отдыха.

- Встреча учащихся Поросинской школы с воинами-интернационалистами, участниками военного конфликта в Афганистане. Воины- интернационалисты рассказывали ребятам о военном времени на территории Афганистана, как воевали, какие события пришлось пережить в то нелёгкое время;
- В Международный день освобождения узников фашистских концлагерей состоялась линейка, на которой минутой молчания собравшиеся обучающиеся и педагоги почтили память погибших узников концлагерей.
- Кино-уроки по военно-патриотической тематике:

- «Это было в разведке»
- «Дети и война»
- «Маленькие герои большой войны»
- «Секретный фарватер»

Акция « Парад Победы » Акция проводится с целью поддержки военнослужащих, находящихся в зоне специальной военной операции. Ученики 1-4 классов приняли участие, поддержали наших военнослужащих. Ребята приносили бутилированную воду, конфеты. Вырезали и наклеивали эмблемы для наших дорогих защитников.

В преддверии Дня Победы ученики нашей школы приняли участие:

- Акция «Окна Победы»
- Всероссийская акция «Письмо солдату»
- Акция «Бессмертный полк: Герои среди нас»
- Выставка рисунков
- Библиотечный урок: «Салют Победы»
- Международная акция: «Читаем детям о Войне»
- Библиотечный урок для обучающихся 4 класса. «Великая Отечественная война- история , и её должен знать каждый уважающий себя человек».
- Ученики 2го класса МБОУ «Поросинская СОШ» приняли участие в V

Всероссийском конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь». Рисунки и коллажи с изображением Вечного огня юные художники выкладывали в социальной сети «В Контакте»: их работы посмотрели более 13 миллионов человек. Так участниками акции стали не только дети и их родители, но и миллионы россиян, которые искренне болеют за каждого конкурсанта. Также, ребята получили сертификаты за участие во Всероссийской акции «Окна Победы – 2024», приуроченной к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

- Региональный конкурс "Семья года" приняли участие две семьи: Балтаевых Ю.В и Литвиновых И.В.

-В честь дня Пионерии проходила Акция «Поколения в Движении», необходимо повторить фото или прислать фотографии родственников, когда они были пионерами.

-Учащиеся Поросинской школы побывали на интересной, познавательной экскурсии “Тайны старого города Томска” . Экскурсовод рассказала историю зарождения Томска! Эуштинские татары, защищая свою землю, попросили русского царя прислать русский народ в Сибирь, чтобы вместе противостоять набегам кочевых народов

6. Мероприятия взаимодействия школы и семьи:

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и учащимися, самими учащимися, образовательным учреждением и семьей. С этой целью классными руководителями организованы семинарские занятия «Родительские уроки» по вопросам: охрана здоровья детей; проблемам воспитания в семье.

Проведены родительские собрания по тематике:

- Общешкольное Родительское собрание «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка. Повышенная тревожность — что это такое?»
- Роль семьи в профилактике вредных привычек у детей подростков .
- "Здоровье учащихся как основа эффективного обучения"
- "Дети и проблема школьной дисциплины"
- Особенности подросткового возраста. 7 кл.
- Закон и ответственность 11 класс
- Проблемы здоровья, связанные с изменением статуса ребенка

Индивидуальные родительские консультации:

- Если ребенок чувствует одиночество.
- Родительские консультации «Советы родителям о воспитании детей» 1 класс
- «Трудности адаптации пятиклассников в школе» 5 класс
- «О значении домашнего задания в учебной деятельности» 5 класс
- «Мой ребенок становится трудным» 3 класс

- «Как помочь ребенку при подготовке к участию ВПР» 4 класс
- «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка»
- «Роль родителей в нравственном воспитании детей» 8 класс
- «Безопасность детей - забота родителей» 6 класс

Администрацией школы и социально- педагогической службой для родителей учащихся 9 и 11 классов организована просветительская работа по подготовке учащихся к сдаче единого государственного экзамена;

Проведена:

1. «Диагностика суицидального поведения подростков (Модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» для подросткового возраста).
2. Опросник: «Психологическая защищенность, комфортность, удовлетворенность»
3. Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса.
4. Анкета: «Буллинг»;
5. Анкета «Твой интернет»
6. Психозоциональное состояние. Самочувствие-активность-настроение.
7. «Социометрия» Д. Морено - для оценки межличностных эмоциональных связей в классе.
8. Методика изучения мотивации обучения школьников (М.И. Лукьянов, Н.В. Калинина)
9. Опросник «Психологическая защищенность, комфортность, удовлетворенность». Безопасная образовательная среда

В настоящий момент идет организация "службы доверия" по вопросам разрешения кризисных ситуаций в школе, в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей;

Проведение единых классных часов для учащихся:

- «О тех с кем я делю любовь своих родителей»- для уч-ся 1-2 классов
- «Я и моя семья» для уч-ся 3-4 классов;
- «На пороге взросления»- для уч- ся 5-6 кл;
- «Благодарная память моей семьи» -для уч-ся 7- 8 классов;
- «Воспоминания моего детства»- для уч-ся 9- 11 классов.

Выводы. Все виды общения, все контакты с родителями в процессе совместной воспитательной деятельности дают новые материалы о семейном воспитании, об использовании свободного времени в семье, о любимых занятиях членов семьи, о глубине осмысления родителями процесса формирования личности ребенка, что позволяет выбрать педагогически грамотное направление работы с семьей.

Задачей школы в современных условиях является поддержание и развитие интереса к человеку в семье. Педагоги должны помочь родителям увидеть ребенка в его природосообразности. Научить наблюдать за его развитием. Понимать закономерности происходящих изменений. Только на этой основе возможно эффективное взаимодействие семьи и школы в процессе обучения и воспитания.

Необходимо продолжить информационно – просветительскую работу с родителями учащихся школы;

- приглашать на родительских собраниях инспектора ПДН, психолога школы, социального педагога, врача – нарколога и других специалистов;
- организовать индивидуальные тематические консультации родителей с психологом, социальным педагогом, медицинскими работниками.

Организация профориентации

В соответствии с планом работы школы за 2024г в школе проводилась профориентационная работа. Система профориентационной работы в школе включает в себя:

- непрерывную профинформационную работу на всех уроках;
- внеклассные мероприятия: экскурсии на предприятия (согласно изучаемым темам), классные и информационные часы по профориентации;
- конкурсы рисунков, сочинений, исследовательских работ;
- вовлечение и посещение учащимися занятий по интересам и внеурочной деятельности.
- Профминимум «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах

Профориентационная работа в школе базируется на следующих принципах:

1) Систематичность и преемственность.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.

4) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

В школе традиционными стали такие формы работы:

- классные часы;
- экскурсии;
- дискуссии;
- изучение интересов и склонностей учащихся;

- родительские собрания;
- дни открытых дверей;

На всех уроках подчеркивается значимость учебной и трудовой деятельности, воспитывается чувство ответственности за свою работу. На уроках русского языка, математики, технологии, физической культуры, химии, биологии и т.д. школьники знакомятся с различными профессиями. При преподавании практически всех предметов учителя используют активные методы обучения – игровые, метод проектов, исследовательские и проблемные. Все это благоприятно влияет на развитие личности и подготовку к профилизации обучающихся. Так, на уроках русского языка используются слова, предложения, тексты, связанные с той или иной профессией, для словарной, орфографической работы, для диктантов и списывания. На уроках математики решаются практические задачи (можем быть строителями, продавцами, учеными, машинистами и т.д.). На уроках литературы ученики могут выступать в роли журналистов (собирать информацию, писать сочинения разных жанров, создавать газеты и тематические сборники). Разнообразить урок, сделать его более эмоционально насыщенным позволяют загадки, ребусы, кроссворды, короткие стихи о профессиях, игры «Угадай по жестам», «Кто больше?» (назвать как можно больше слов, связанных с профессией), «Орудие труда – профессия» (узнать по орудиям труда профессию) и т.д. Дети получают возможность проявить самостоятельность, творческое воображение.

Так, на уроках русского языка и литературы осуществляется:

- знакомство с инструментами, которые используются в различных видах профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса учащихся, изучение широкого круга профессий;
- знакомство с техникой, используемой в промышленности и сельском хозяйстве.

На уроках географии, химии, биологии ведется:

знакомство с отраслями экономики, медицины, природоохранных предприятий, даются первоначальные представления об отдельных производственных процессах и профессиях с ними связанных;

- изучение видов транспорта и его использование в современных условиях;
- изучение профессий, необходимых нашей республике и стране.

На уроках технологии:

- воспитание любви и добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека;

- развитие интереса к профессиям родителей;
- знакомство с профессиями художественно-эстетического цикла.

На уроках математики решаются задачи, в которых упоминаются различные профессии. Уроки ОБЗР не только знакомят с правилами безопасного поведения, но и знакомят с особенностями таких профессий как спасатель, водитель, работник ГАИ, медицинские работник, работники транспорта (воздушного, наземного, подземного, водного) и др.

Обучающиеся посещают внеурочную деятельность профориентационной направленности в рамках «Точки роста»: «Физика вокруг нас»; «Химия и жизнь»; «Экология человека»; «Занимательная биология»; «Мир под микроскопом»; «Человек и его здоровье»; «Промышленный дизайн»; «Юный эколог – исследователь»; «Школьная медиагруппа».

В среднем и старших звеньях профориентационная работа направлена на привитие практических навыков разных профессий, преподается в рамках элективного курса «Мир профессий» для 6,8,11, классов; «В мире профессий» для 7 класса; "Моя профессия" для 10 класса;

Главная цель курса внеурочной деятельности «Профессии вокруг нас — сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование обладает некоторыми преимуществами по сравнению с учебной, так как имеет большие возможности для организации различных видов деятельности, позволяя использовать в оптимальном сочетании традиционные и инновационные формы и методы работы. Эта деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Внеклассная работа по профориентации учащихся начинается с первого класса и имеет логическое продолжение в следующих классах. По данной тематике проводятся занятия, используя разнообразные формы, такие как:

- беседы;
- игровые занятия;
- экскурсии;
- викторины;
- конкурсы;
- встречи с людьми интересных профессий;
- участие в конкурсах рисунков, фотографий, сочинений;

В 6 -11 классах проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Для проведения занятий функционирует платформа «Билет в будущее», которая является помощником педагогам при проведении внеурочных занятий.

Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1-11 классах способствуют повышению знаний школьников о современных профессиях и профессиях будущего.

Дополнительной формой профориентационной работы с обучающимися остаются классные часы

Тематика классных часов по профориентации

- Все профессии важны
- Умелые руки не знают скуки
- Игра-путешествие «Кто что делает»
- Все работы хороши – выбирай на вкус
- Профессии наших родителей
- Труд побеждает все
- Профессия спасатель
- Презентация «Кем я мечтаю быть?»
- Профессия библиотекарь
- Есть такая профессия – родину защищать
- Страна, в которой хотелось бы жить
- Ярмарка профессий
- Любимое дело – мое счастливое будущее.
- Парад профессий!
- О профессиях важных – нужных и важных
- Путешествие со Знайкой в мир науки
- Игра «Я о людях расскажу»
- Кем я хочу стать

В начальных классах профориентационная работа предусматривает включение школьников в практическую пробу сил в разных сферах деятельности. Работа по профессиональной ориентации в начальной школе является пропедевтической, т.е. предваряющей основную. На этом этапе у младших школьников формируется добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивается интерес к профессиям родителей и ближайшего окружения, интерес к наиболее распространенным профессиям. Кроме того, важными направлениями профориентационной работы в начальной школе являются обучение школьников навыкам самооценивания, развитие рефлексии и реалистической самооценки детей.

В среднем звене обучают учащихся наблюдать, анализировать и развивать самосознание и способности, учащихся на уроках, на внеурочных занятиях, кружках, тренингах. Также осуществляется близкое знакомство с существующими профессиями.

В результате проводимой профориентационной работы в школе, учащиеся научились понятиям:

- что значит роль трудовой деятельности в жизни человека;
- как влияют технологические процессы и трудовой деятельности человека на окружающую среду и здоровье людей;
- владеют способами познавательной деятельности:
 - сравнивать и выделять особенности содержания различных профессий на основе наблюдений;
 - оценивать результаты своей деятельности в соответствии с поставленной задачей;
 - планировать свою деятельность и контролировать ее;
 - соблюдать правила личной гигиены и безопасности при работе с материалами, инструментами, электроприборами.

Система профориентационной работы в школе развивает следующие компетенции:

- любознательность и самостоятельность;
- навыки самоанализа;
- произвольность поведения;
- умение работать с различными источниками информации;
- умение анализировать и обобщать;
- освоение диалектики общения;
- осознание социально-культурных ценностей;
- усвоение норм поведения человека в обществе;
- иметь представление о мире профессий;
- понимать роль труда в жизни человека и общества;
- проявлять добросовестное отношение к труду;
- знать свои склонности и способности;
- проявлять интерес к будущей профессии.

В решении задач модернизации образования очень важно развитие склонностей, способностей, интересов, профессионального самоопределения детей, которое должно в полной мере осуществляться на протяжении всего обучения ребенка в школе.

Выводы:

1. В МБОУ Поросинской СОШ в течение 2024 учебного года ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся в соответствии с уровнем образования.
2. Профориентационная работа ведется в соответствии с общешкольным планом профориентационной работы и планами классных руководителей.

3. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Большую эффективность оказали Дни открытых дверей учебных заведений, которые проходили в учебных заведениях; экскурсии на предприятия; встречи с выпускниками школы.

**Перечень предприятий-работодателей, участвующих в реализации
Единой модели профориентации**

№	Профориентационная работа	Место проведение
1.	Томский губернаторский колледж культуры и искусств	городТомск
2.	Томский музыкальный Современныйтеатр	д. Поросино
3.	Пожарно-спасательная часть №10	городТомск
4.	Томский аграрный колледж Единый день открытых дверей Федерального проекта "Профессионалитет".	городТомск
5.	профпроба "Фельдшер" в Томском базовом медицинском колледже.	городТомск
6.	Первая Карамельная Мануфактура "Томские карамельки"	городТомск
7.	Эко-фабрика «Сибирскийкедр»	д. Петрово
8.	Музей начала наук "Точка гравитации»	городТомск
9.	мастер-класс, по изготовлению Пельмёней из цветного теста	д. Поросино
10.	Общество с ограниченной ответственностью "Радио Благовест"	городТомск
11.	приют для животных «Верный друг»	д.Поросино

Профилактика радикальных проявлений

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди учащихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность учащихся, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди учащихся.

В течение 2024 года в МБОУ «Поросинская СОШ» проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы.

Целью мероприятий, проводимых в ОО по профилактике терроризма и экстремизма, является разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Согласно плану работ в течение всего учебного года была продолжена работа по совершенствованию системы работы по профилактике терроризма и экстремизма. Обучение обучающихся проводилась согласно календарно – тематического плана:

- «правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта»;
- систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа;
- разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта (на случай обнаружения бесхозного предмета) для педагогического состава ОО;
- проведены тренировочные занятия с обучающимися на тему: « Экстремизм, его источники и последствия»;
- проведены личные беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения;

Ведется контроль за качеством поступающего в ОО интернет контента. Запрещенной информации экстремистского характера на контенте ОО не

обнаружено. С педагогическим коллективом и обучающимися проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

Для реализации комплексной программы противодействия терроризму и экстремизму были проведена следующая работа:

Проведены тренировки по эвакуации людей из здания школы:

- при угрозе террористического акта
- при пожаре;
- при обнаружении бесхозного предмета.

В ОО оформлены информационные стенды, на официальном сайте размещены: социальные ролики, антитеррористические плакаты, брошюры, памятки, номера телефонов «горячей линии», другие тематические материалы. Разработаны и внедрены в учебный процесс учебные материалы по противодействию идеологии терроризма. Практикуется привитие у школьников толерантного отношения друг к другу, доводятся до их сведения статьи административного и уголовного кодексов РФ, предусматривающие ответственность за совершение преступлений и правонарушений.

В соответствии с планом воспитательной работы прошли:

- День памяти жертв Беслана -3 сентября.
- 2 сентября 2024 прошли мероприятия с целью вспомнить жертв всех террористических актов, случившихся в нашей стране, погибших сотрудников силовых структур, пострадавших и еще раз напомнить об опасности радикальных идеологов.
- В начальной школе ребята участвовали в конкурсе рисунков "Мы против террора!"

Принимали участие в:

- Антитеррористическом Форуме
- Вебинаре «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»

Кл.ч.: «Угроза терроризма в современном мире» «Всероссийский день правовой помощи детям» «Уголовный кодекс» «А что мне за это будет?»

- ❖ Акции «Капля жизни»,
- ❖ фестивале «На страже безопасности и чести».

Проведены:

- ❖ Уроки правовые «Ответственность за преступления и правонарушения террористической и экстремистской направленности» (6 уроков, 70 учащихся 6-11 классов)
- ❖ Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!»
15 ноября к нам в школу приезжали Герои нашего времени. Основная цель данного мероприятия – военно-патриотическое воспитание молодежи, формирование высокой активности и патриотизма, чувства гражданственности и верности своему Отечеству, любви к Родине, готовности к защите Отечества.
В ходе живого общения, герои рассказали о мужестве и героизме соотечественников в настоящее время.
- ❖ **Родительские собрания «Защитите своих детей, не дайте им совершить непоправимые поступки»** (96 родителей, 5-9 классов)
- ❖ Для обучающихся 7-10 классов был проведен киноурок: «Обыкновенный фашизм»;

- ❖ Круглый стол «Будущее и настоящее» встреча педагогов с отцом Максимом (Мионовым) настоятелем Зоркальцевского Храма.
- ❖ Брейн-ринг по правам 8,9 класс
- ❖ «Уроки правовой культуры»: 1-4 класс «**Конституция** глазами детей» классные часы, совмещающие рассказ учителя с мультимедийной презентацией; 5,6,7 классы «Конституция и я»; 10,11 классы «Конституция - основной закон государства»,
- ❖ Педагогический совет «Методические рекомендации по особенностям выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной
- ❖ Урок «**БЕЗОПАСНОСТЬ В СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"**», направленный на повышение уровня информационной безопасности молодежи. Учащиеся посмотрели фильм о правилах этикета в информационном пространстве, обсудили возможные последствия необдуманных действий в интернете.
- ❖ Праздник Белых журавлей, этот день известен в России, странах СНГ, и за их пределами. В День белых журавлей вспоминают павших на полях сражений во всех войнах. Название праздник получил благодаря популярному стихотворению Расула Гамзатова «Журавли». Журавли не имеют национальности – они символизируют память обо всех погибших на полях сражений. В Поросинской библиотеке – филиале прошел час памяти «Летят в бессмертье журавли...»
- ❖ В день празднования 210-летнего юбилея М.Ю. Лермонтова, в Томском Губернаторском колледже культуры и искусств состоялся премьерный

показ биографического фильма: «Лермонтов», который был снят 38 лет назад. Приглашенные ученики Поросинской школы, были под впечатлением звёздного состава и красотой пейзажей. Фильм рассказал о важнейших аспектах яркой, но недолгой жизни поэта.

- ❖ Профилактическая акция: «Нет ненависти и вражде», направленная на предупреждение экстремистской деятельности, формирование у граждан негативного отношения к радикальной идеологии, развитие гражданской активности в духе патриотизма, воспитания нетерпимости к любым формам и ненависти и ксенофобии.
- ❖ Инспектор ОУУПиПДН ОМВД полиции - Сидоренко Ю.В. старший лейтенант России по Томскому району, 12 ноября 2024 г. провела профилактические беседы с обучающимися 6-9 классов, на тему: «Нет ненависти и вражде», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Мошенничество».
- ❖ К Дню народного единства, прошло мероприятие, на котором детям в доступной форме рассказали об истории и смысле Дня народного единства, значении слова Родина и традициях народов России? Мы организовали просмотр цикла видеороликов «ДНК России» с последующим обсуждением в формате открытого микрофона:
 - ДНК России. Солидарность, согласие, соборность;
 - ДНК России. Мы – многонациональный народ;
 - ДНК России. Неформальные символы – единство в многообразии.В День народного единства. Классные часы «В единстве наша сила».
- ❖ «Мы разные, но мы вместе»
Свойство мудрого человека состоит в трех вещах: первое — делать самому то, что он советует делать другим, второе — никогда не поступать против справедливости и третье — терпеливо переносить слабости людей, окружающих его. (Л.Толстой.)
В Поросинской библиотеке – филиале прошла беседа «Мы разные, но мы вместе». Участниками мероприятия стали ученики 3-го класса Поросинской школы. Мероприятие началось с просмотра видеоролика «Родина моя». Затем детям была прочитана китайская притча «Ладная семья», прослушав которую ребята уяснили, что залог крепкой и дружной семьи – любовь, прощение и уважение.
- ❖ В Губернаторском колледже культуры и искусств под эгидой Культурного фронта России, при участии студентов, педагогов колледжа, Поросинской школы и школы 38 г. Томска в рамках проекта Александр Невский, Бронзовый Витязь состоялась встреча с народным артистом России Александром Михайловым.
- ❖ Заключен договор МБОУ «Поросинская СОШ» с радио кампанией Благовест в рамках которого Эфир провели Поросинские школьники: Курилёнок Дарья, Громик Анна, Смовдарь Полина, Исаченко Андрей, Радионов Михаил.

Ребята рассказывали о кинофестивале "Бронзовый Витязь", жизни села, школьной жизни, своих увлечениях.

Сегодня очень важно оказывать помощь нашим защитникам Отечества. Мы считаем, что суть акции состоит не только в том, чтобы оказать материальную помощь, не менее важно поддержать боевой дух солдат, ведь всегда будет приятно знать, что о тебе помнят твоя Родина, твоя страна, твои родные люди!

- Педагоги Поросинской школы отправили 8 пар сапог для участников СВО.
- Поросинская библиотека совместно с Поросинской школой провели акцию «Письмо солдату», в которой приняли участие юные читатели – учащиеся второго, третьего, и пятого классов, с учителями Натальей Александровной Яковлевой, Еленой Петровной Пасюк и Юлией Валерьевной Балтаевой.
- Учащиеся Поросинской школы участвовали в акции "Письмо солдату" , которую приурочили ко Дню Отца. Ребята, написали солдатам теплые слова, пожелали справиться со всеми трудностями, которые встречаются на военном и жизненном пути! Пожелали здоровья, удачи, сил и стойкости.
- Накануне празднования Нового года, в дошкольных группах была организована акция "Подарок солдату". В акции приняли участие родители, дети и воспитатели дошкольных групп. Основная цель акции - поднятие боевого духа и эмоциональная поддержка военнослужащих, которые несут службу.
- В школе прошла добрая акция “От всего сердца в Новый год”. Ребята собрали сладкие посылки со сгущёнкой, консервированными ананасами, персикам для участников СВО.
- Состоялась встреча с участником СВО. Выступая перед школьниками, гость отметил, что Россия всегда славилась своими героями, которые, не задумываясь, вставали на защиту Родины и ее интересов. Оставаться в стороне, когда началась СВО, он не смог, потому отправился выполнять боевые задачи.

15 февраля 2024 года страна отмечала День памяти воинов-интернационалистов и 35-ю годовщину вывода советских войск из Афганистана. Выпускниками школы и учителем истории Мелитдиновой М.Т. была создана экспозиция боевых действий в Афганистане.

15 апреля в школе состоялась встреча воинов-интернационалистов, участников военного конфликта в Афганистане с учащимися Поросинской школы.

Ученику Поросинской школы Томского района Михаилу Радионову Губернатор Томской области Владимир Мазур вручил почетный знак «Команда Путина». В канун Нового 2023 года он предотвратил пожар в деревне Петрово, благодаря чему никто не пострадал.

В течение года на родительских собраниях в 1-11 классах поднимались следующие вопросы:

- «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»;
- «Профилактика экстремизма в детской среде»;
- «Современные молодежные течения и увлечения»;
- «Терроризм и его проявления. Ответственность родителей за участие детей в экстремистской деятельности»;
- «Формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма и пропаганда культуры толерантности в семье».

Допобразование по новому Порядку

В 2024 учебном году реализуются 29 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное («Театральная студия «Затейники», кукольный театр «Колобок» «Золотая иголочка», «Бисероплетение», «Веселая каллиграфия», «Волшебные карандаши»)

физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол», «Волейбол», «Лапта»);

социально-гуманитарное («Творческая мастерская», «ЮИД», «Увлекательный английский», «Маленький мастер», «Чтение с увлечением», «Лингвистический калейдоскоп», «Ландшафтный дизайн», «Моя профессия», ШУС «Зеленая планета», «Кино детям».

туристско-краеведческое (0)

Объединение дополнительного образования «Точка роста»

Объединение дополнительного образования	Количество обучающихся по списку
<i>Естественно - научное</i>	42 (3д+1м -ОВЗ)
<i>1.Занимательная биология</i>	10 человек
	6д+4м

2.Химия и жизнь	9 человек 7д+2м
3.Экология человека	10 человек 8д+2м
4.Физика вокруг нас	13 человек 9д+4м
<i>Техническое</i>	
	9 (1м-ОВЗ)
5.робототехника	9 человек 1 д.+8 м.
<i>Социально-гуманитарное</i>	
	33 (2д-ОВЗ)
6.Медиа	10 человек 7д+3м
7.Юный эколог	23человека 9д.+14м
<i>Программы художественной направленности</i>	
	48 (1м -ОВЗ)
8.Оригами	22 ученика 10д+12м

<i>9.Родник</i>	15 человек 6д+9м
<i>10.Аппликация</i>	11 человек 7д+4м
Спортивной направленности	
55 (1м -ОВЗ)	
<i>11. Школьный спортивный клуб «Искорка»</i>	55 человек 45м+10д
всего	187 из них 9 ч.ОВЗ

1. Анализ качества дополнительных общеобразовательных программ

Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Оформление дополнительных общеразвивающих программ в целом соответствует Положению о рабочей программе.

2. Анализ расписания занятий дополнительного образования

Расписание занятий дополнительного образования соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

- занятия по дополнительным общеобразовательным программам начинаются в 15:00 (окончание уроков – 14:30), предусмотрен перерыв 30 минут между последним уроком и началом дополнительных занятий и 10-минутные перерывы между занятиями допобразования;

- занятия по дополнительным общеобразовательным программам заканчиваются в 19:30;
- занятия по программам дополнительного образования проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. В период проверки все объединения дополнительного образования работали согласно расписанию.

3. Контроль наполняемости и посещаемости объединений дополнительного образования.

В рамках контроля посещено 11 занятий различных объединений дополнительного образования школы. В период проверки был проведен контроль наполняемости и посещаемости объединений дополнительного образования. Результаты контроля представлены в таблице.

Объединение дополнительного образования	Количество обучающихся по списку	Присутствовали	Педагог
1. <i>Занимательная биология</i>	10 человек 6д+4м	8	Дробышева Е.В
2. <i>Химия и жизнь</i>	9 человек 7д+2м	8	Дробышева Е.В
3. <i>Экология человека</i>	10 человек 8д+2м	10	Дробышева Е.В
4. <i>Физика вокруг нас</i>	13 человек 9д+4м	12	Сгибнева Н.С
5. <i>робототехника</i>	9 человек 1 д.+8 м.	8	Ивженко А.В
6. <i>Медиа</i>	10 человек 7д+3м	10	Каиль И.Н
7. <i>Юный эколог</i>	23 человека	9	Никулина С.В

	9д.+14м		
8. Школьный спортивный клуб «Искорка»	55 человек 45м+10д	51	Сытник Д.А
9.Оригами	22 ученика 10д+12м	20	Пашкеева О.В
10.Родник	15 человек 6д+9м	15	Ларкович А.Р
11. Аппликация	11 человек 7д+4м	11	Бурыхина В.В
всего	187		

4. Анализ удовлетворенности родителей качеством школьного дополнительного образования

Чтобы определить степень удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования в школе, проведено анкетирование. Результаты анкетирования родителей представлены в таблице.

№ п/п	Вопрос анкеты	Доля родителей, выбравших варианты ответов (%)			
		Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет
1	Удовлетворяет ли вас режим работы объединений школьного дополнительного образования?	64	17	10	9
2	Удовлетворяет ли вас спектр программ (количество направлений) школьного дополнительного образования?	37	19	19	25
3	Удовлетворяют ли вас профессиональные качества педагогов дополнительного образования, работающих с вашим ребенком, их заинтересованность в достижении вашим ребенком положительных и высоких результатов?	52	34	9	5

4	Удовлетворены ли вы тем, как педагоги дополнительного образования оценивают достижения вашего ребенка?	34	49	10	7
5	Удовлетворены ли вы материально-технической оснащённостью кабинетов дополнительного образования?	3	20	70	7
6	Комфортно ли чувствует себя ваш ребенок в коллективе объединения дополнительного образования?	75	25	0	0
7	Есть ли у вашего ребенка возможность получения дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий?	5	14	3	78
8	Вы удовлетворены организацией взаимодействия школы с родителями по вопросам оптимальной организации дополнительного образования?	54	26	8	12

Выводы 1. Дополнительное образование в МБОУ «Поросинская СОШ» организовано в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Оформление дополнительных общеразвивающих программ в целом соответствует Положению о рабочей программе.

3. Расписание занятий дополнительного образования соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

4. Школьным дополнительным образованием в 2024 учебного года охвачено 85 процентов школьников

5. Посещаемость занятий согласно журналам учета посещаемости высокая – 95 процентов.

6. Большинство родителей обучающихся (81 %) довольны качеством организации школьного дополнительного образования. Однако родители не удовлетворены материально-технической оснащённостью объединений школьного дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с

учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начальной школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	93	93	90	98
	— основная школа	123	100	108	110
	— средняя школа	11	7	9	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	2	—
	— основная школа	—	—	3	-
	— средняя школа	—	—	—	—

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ *начального* общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	22	6	27	12	55	0	0
3	28	12	43	1	4	0	0
4	23	10	43	4	17	0	0
Итого	73	28	38	17	23	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12,4 процента (в 2023 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2023 — 18%).

Результаты освоения учащимися программ *основного* общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	25	12	48	2	8	1	4
6	17	3	18	1	6	1	6
7	27	10	37	2	7	2	7
8	15	6	40	2	13	1	7
9	24	6	25	4	16		
Итого	108	37	34	11	10	5	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», 34 процента учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 9%).

Результаты освоения программ *среднего* общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	7	1	14	0		2	29
11	2	2	100	0		0	0
Итого	9	3	33	0		2	22

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 23 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2023 было 9%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	64
Математика	2	0	0	4
Обществознание	1	0	0	49
Итого:	2	0	0	39

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, обычные, хотя в аттестатах всего по одной четверке, но не смогли подтвердить данные на региональном уровне. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	0	3	3
2022	0	2	2
2023	0	0	0
2024	0	0	0

Итоги ВПР -2024 (март – апрель 2024 года)

Клас с	Предмет	Число выполнивших работу	Выполнили на (%)				В сравнении с оценкой по журналу		
			«5»	«4»	«3»	«2»	адекватно	выше	ниже
4	Русский язык	22	0	27,27	59,09	13,64	69,41	11,45	19,14
4	Математика	23	26,09	65,22	8,7	0	64,8	25,33	9,87
4	Окружающий мир	24	25	66,67	8,33	0	66,92	14,71	18,37
5	Русский язык	18	13,66	28,96	40,53	16,85			
5	Математика	17	23,53	35,29	41,18	0	59,73	11,6	28,67

5	История	18	0	66,67	33,33	0	56,11	9,18	34,71
5	Биология	14	0	14,29	71,43	14,29	55,72	5,75	38,54
6	Русский язык	24	8,33	37,5	37,5	16,67			
6	Математика	22	13,64	50,0	31,82	4,55	59,22	5,26	35,52
6	История	20	0	57,14	38,1	4,76	66,67	4,76	28,57
6	Обществозна -ние	21	4,76	47,62	47,62	0	56,05	5,4	38,55
6	География	24	0	25,0	58,33	16,67	60,08	10,05	29,86
7	Русский язык	14	7,14	14,29	28,57	50	61,81	5,58	32,6
7	Физика	10	10	50	30	10	57,32	10,48	32,0
7	Математика	14	0	35,71	57,14	7,14	63,1	9,19	27,72
7	История	15	13,33	26,67	53,33	6,67	100	0	0
7	Английский язык	17	9,62	19,23	55,77	15,38	63,46	1,92	34,62
7	Обществозна -ние	13	7,69	15,38	76,92	0	50,0	4,57	45,43
8	Русский язык	21	0	9,52	42,86	47,62	62,09	9,22	28,7
8	Математика	20	0	30	60	10	61,78	5,5	32,72

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, а также для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся. В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения обычного обучения и при необходимости дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников во всех классах средней школы осталась прежней.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	26	7	1	19	5	3	2	0	0

2023	19	6	0	13	1	0	1	0	0
2024	21	7	0	14	2	2	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, не меняется в сравнении с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 19 —основных работников, один внешний совместитель (учитель труда мальчики). В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 27.08.2024 № 339-од).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3160 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная всего	7727	5407
2	Педагогическая	747	747
3	Художественная	3745	1425
4	Справочная	75	75
5	Учебники	3160	3160

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- электронную форму ПОС для записи ребенка на дополнительное образование «Запись в кружок»;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс с 15 ноутбуками, которые уже устарели;

В полуподвале здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудован спортивный зал, а также в полуподвале оборудованы столовая и мастерские. По итогам предыдущего самообследования необходимо было

приобрести недостающее оборудование, практически по всем кабинетам, но по распоряжению Департамента будут оборудованы кабинеты ОБЗР и труда

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Поросинская СОШ» Томского района.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами, но количество обучающихся очень маленькое, поэтому принято решение продолжить в 10-11 класса обучение по универсальному профилю, с включением факультативных занятий по выбору обучающихся. Остается проблема, ученики в 11 классе мало сдают предметов по выбору. Хотя в прошлом году сдавали по выбору историю и обществознание.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	218
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86/46
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,67
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64/4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 /19
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80/36
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20/25
— регионального уровня		0
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11/ 5
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21/ 10
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
— с высшим образованием		17

— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 / 11
— первой		3 / 16
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 / 5
— больше 30 лет		8 / 42
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 / 5
— от 55 лет		6 / 32
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20/87%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20/ 87%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том	да/нет	нет

числе наличие в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		30
— медиатеки		0
— средств сканирования и распознавания текста		1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
— системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	218/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	545

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.