

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОРОСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Томского района

Рассмотрено: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2024 г	Утверждено: Директор школы _____ В.И.Чириков Приказ №346-од от 29.08.2024
---	---

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ И НАСИЛИЯ НАД НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
I. Организационно-методическое обеспечение			
1.	Формирование банка данных обучающихся из социально-незащищенных семей: -список обучающихся из неблагополучных семей; – список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете; –список обучающихся (несовершеннолетних), состоящих на учете в КДН и ЗП; – список обучающихся (несовершеннолетних), состоящих на учете в ПДН; – список обучающихся «группы риска».–	в течение года	Зам.директора по ВР педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2.	Формирование банка данных социально-незащищенных семей: -список обучающихся из неполных семей; – список обучающихся из малоимущих семей; – список обучающихся многодетных малоимущих семей; – список семей, имеющих детей-инвалидов; – список семей, являющиеся безработными; – список опекунских и приемных семей;– список семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП)–	в течение года	Зам.директора по ВР педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
3.	Создание информационного банка нормативно - методических документов, регулирующих деятельность по профилактике жестокого	в течение года	Зам.директора по ВР педагог-психолог,

	обращения и насилия к несовершеннолетним; фактов проявления жестокого обращения в среде несовершеннолетних и семейном воспитании		социальный педагог, классные руководители
4.	Составление социального паспорта школы , мониторинг семей «группы риска», находящихся в социально опасном положении	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
5.	Создание банка данных обучающихся, склонных к жестокому обращению со сверстниками	в течение года	Зам.директора по ВР педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
6.	Посещение обучающихся «группы риска», находящихся в социально-опасном положении по месту проживания,	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
7.	Организация контроля и учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия, по неуважительным причинам, своевременное информирование ПДН, КНД и ЗП	в течение года	Зам.директора по ВР педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
8.	Информирование полиции, прокуратуры, ПДН, КДН и ЗП, органа опеки и попечительства о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	в течение года	Зам.директора по ВР педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
9.	Отработка и закрепление схем передачи информации в соответствующие органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о фактах жестокого обращения с детьми и принятия экстренных мер по отношению к детям, подвергшимся насилию, оказания им своевременной квалифицированной психолого-педагогической помощи	в течение года	Зам.директора по ВР педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
10.	Размещение наглядной информации о правах ребенка, контактных телефонов и координат организаций и учреждений, куда могут обратиться несовершеннолетние в опасной ситуации	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
11.	Размещение информации для родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств на стендах и официальном сайте школы	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

12.	Организация работы психолога на сайте школы	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
13.	Работа школьной службы примирения для разрешения конфликтных ситуаций среди обучающихся, обучающихся и родителей, обучающихся и педагогических работников	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
14.	Подготовка и обновление материалов в уголке профилактики по проблеме жестокого обращения с несовершеннолетними	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
II. Работа с обучающимися			
15.	Исследование уровня адаптации обучающихся 1-ых, 10 классов в рамках подготовки к психолого-педагогическому консилиуму	октябрь	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
16.	Проведение Недели правовых знаний	ноябрь	Зам.директора по ВР педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
17.	Социально - психологические тренинги «Саморазвитие личности», «Жизнь по собственному выбору», «Люди, значимые для меня», «Как справиться с плохим настроением», «Мотивы наших поступков»	ноябрь	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
18.	Профилактическая акция в рамках Всемирного дня ребенка (20 ноября) «Выбери жизнь»	ноябрь	Зам.директора по ВР педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
19.	Конкурс презентаций «Мир без насилия»	ноябрь	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
20.	Анкетирование среди обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения «Защити себя!»	сентябрь- октябрь апрель - май	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
21.	Тематические классные часы по вопросам профилактики насилия среди обучающихся «Права ребенка», «Мир без насилия», «Мой безопасный мир», «Ответственность за выбор», «Вы – будущие родители» и пр.	в течение года	Зам.директора по ВР педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

22.	Тренинговые занятия по вопросам профилактики насилия среди обучающихся «Мир без насилия», «Мой безопасный мир», «Партнерские отношения», «Ответственность за выбор», «Вы – будущие родители»	ноябрь	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
23.	Круглый стол «Общество и наше поведение»	ноябрь	Зам.директора по ВР педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
24.	Размещение в дневниках обучающихся информации о телефонах и адресах служб, оказывающих специализированную помощь в случаях насилия и жестокого обращения	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
25.	Составление и реализация индивидуальных планов профилактической работы с обучающимися «группы риска», состоящими на учете в ВШУ, ПДН	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
26.	Организация трудоустройства и отдыха несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, детей сирот, из малообеспеченных семей, многодетных, а так же подростков находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации	в течение года	Зам.директора по ВР педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
27.	Вовлечение обучающихся в спортивные секции (ШСК, пешеходный туризм, спортивные игры), творческие объединения (волонтерское движение, самоуправление «Зеленая планета»), в кружки, секции и другие творческие объединения,	в течение года	Зам.директора по ВР педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
28.	Оказание экстренной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
29.	Разработка и реализация индивидуальных программ социально-психологической реабилитации несовершеннолетних, подвергшихся жестокому обращению, насилию, направленных на улучшение обстановки в этих семьях	по факту	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

30.	Реализация мероприятий по профилактике асоциального поведения с обучающимися «группы риска»: - антинаркотическое мероприятие «Закон и ответственность »; - классные часы по соответствующей тематике; - круглые столы; - антинаркотическое мероприятие «Думай до, а не после..» - дискуссионных занятий по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и пр.	по плану	Зам.директора по ВР педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	III. Работа с родителями (законными представителями)		
31.	Выступление на родительских собраниях по вопросам психологической безопасности обучающихся «Безопасная психологическая среда в школе и дома», «О недопустимости жестокого обращения с детьми», «Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей», «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей», «Профилактика жестокости и агрессии в семьях» и пр.	в течение года	Зам.директора по ВР педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
32.	Правовое просвещение родителей (законных представителей), проведение индивидуальных и групповых консультаций по правовым вопросам, оказание социальной, правовой, медицинской помощи для нуждающихся семей.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
33.	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса	по запросу	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
34.	Анкетирование родителей (законных представителей) об уровне удовлетворительности и комфортности образовательной среды в школе	март	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	IV. Работа с педагогическим коллективом, обмен педагогическим опытом		
35.	Педагогический совет по теме: «Профилактика жестокости и насилия в семье» (жестокость между детьми, между родителями и детьми, педагогами и детьми)	октябрь	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
36.	Проведение семинара для педагогов по проблеме диагностики форм жестокого обращения и насилия над ребенком и оказанию помощи в его защите	январь	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

37.	Подготовка методических материалов для классных руководителей по профилактике жестокого обращения: «Насилие в семье: как помочь ребенку?», «Уголовная ответственность», «Как уберечь ребенка от насилия и жестокого обращения...» и пр.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
38.	Разработка и издание информационно-образовательных материалов (брошюры, буклеты, памятки) по вопросам жестокого обращения среди молодежи в помощь классным руководителям	по плану	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
39.	Оказание методической помощи классным руководителям, учителям по профилактике жестокого обращения с детьми и оказанию помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения (по запросу)	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
V. Межведомственное взаимодействие			
40.	Организация взаимодействия со специалистами КДН и ЗП, ПДН ОМВД России по Томскому району, УФСИН России по Томской району, сотрудниками отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики, сотрудниками ГИБДД ОМВД России по Томскому району	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
41.	Организация совместной работы инспекторов ПДН, классных руководителей по патронажу семей подростков, состоящих на учетах в ПДН и внутришкольном учете, а также семей, находящихся в социально опасном положении	По мере необходимости	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
42.	Организация встречи с участковыми инспекторами службы по делам несовершеннолетних, специалистами служб и ведомств профилактики	По мере необходимости	
43.	Проведение совместных профилактических акций «Школа правовых знаний», «Родительский урок», «Думай до, а не после» и пр.	октябрь ноябрь февраль	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители